خطبات خواج اشمس الدين عظيمي

ACD 168

Track - 1

39:00

''قرآن ك□ مطابق الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو روح كا علم ديا □□□''

(ب∏اؤالدین زکریا یونیورسٹی میں لیکچر بتاریخ 16-03-80)

استاد گرامی ب□اؤالدین زکریا یونیورسٹی ، پرنسپل اور پروفیسر ڈاکٹر ظفر الل□ صاحب محترم دوست عزیز از جان پروفیسر ڈاکٹر مصطفی چو□دری صاحب ، سابق∏ وائس چانسلر ب∏اؤ الدین زکریا یونیورسٹی ملتان، عزیز گرامی قدر سرور منیر راؤ صاحب، عزیز از جان نور چشمی جناب کنور طارق صاحب نگران مراقب□ □ال ملتان الله خواتين و حضرات، حاضرين مجلس السلام عليكم! الله تعالىٰ كي رحمت اور سلامتی □وآپ سب پر □ آج ب□ت مبارک اور سعید دن □□ ک□ آپ سب حضرات سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کی تعریف و توصیف ک□ لئ□ اور میلاد النبي كي تقريب باسعادت ك□ لئ□ سب ايك جگ□ تشريف فرما □ين□ميري بهي ي□ خوش نصیبی اور سعید بختی □□ ک□ مجه□ بهی اور موقع فرا□م □وا □□ ک□ میں مدحت شان رسول 🏻 میں کچھ معروضات پیش کروں █ آپ سب خواتین و حضرات اور اساتذ□ كرام س□ درخواست □□ ك□ و□ دعا فرمائين الل□ تعالىٰ مجه□ توفیق عطا فرمائیں ک□ میں رسو ل الل□ □ کی سیرت طیب□ پر جو بھی کچھ عرض كرون و□ عين الل□ تعالىٰ اور سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام كي مرضى منشاء ک∏ مطابق ∏واور جو کچھ میں عرض کروں اس میںجو لغزشیں ∏وں الل∏ تعالیٰ مجه□ معاف فرمائين اعوذ باللا من الشيطن الرجيم ا عزيزان گرامي قدر! سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام كي سيرت طيب□ پر چود□ سو سال س□ مسلمان غير مسلم اينا عقيدت ، مدحت اور شان رسول □ ك□ سلسل میں اپن جذبات کا اظ ال فرمات ایں اور سیدنا حضور علی الصلوٰۃ والسلام کی روشن تعلیمات کا بار بار اعاد□ کرت□ □یں□عزیزان گرامی قدر جیسا كٰ الم جانت اليبكا دنيا مين بات سار علوم رائج اين اور ان علوم كا تسلسل حضرت آدم علي□ السلام س□ شروع □وكر خاتم النبيين حضرت محمد رسول الل□ □ تک الل□ تعالیٰ ک□ ایک خاص انتظام و انصرام ک□ ساتھ نوع انسانی ک□ لئ□ محفوظ □□□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام آخري نبي □يب□ الل□ تعالىٰ ك□ انعام يافت□ □یں اور الل تعالیٰ ک ارشاد عالی ک مطابق خاتم النبیین ایں حضور پاک ک کا سب س□ بڑا معجز□ اور سب س□ بڑی سعادت قرآن کریم کا اجراء □□ اور قرآن پاک کی تعلیمات □یں□ قرآن پاک ک□ علوم پر جب تفکر کیا جاتا □□ تو □میں بٰ□

شمار علوم ک∏ ساتھ ساتھ اجمالی طور پر یا عنوانی اختصار ک∏ طریق∏ پر تین

علوم کا پت∏ چلتا □□□ قرآن پاک ک□ تین علوم میں ایک علم شریعت مط□ر□ □□ ک□ انسان حیوانات س□ کس طرح ممتاز □وکر زندگی گزارتا □□ اور گزارنی پیدائش اور موت ک□ حا∏ئیں انسانی زندگی کا کیا آداب اور حقوق ایں ا مسائل ک□ بار المیں قرآن پاک کی کیا تعلیمات الیں اوسراباب تاریخ کا االا کا حضرت آدم س□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام تک تاريخي حوالون س□ نوع انسانی ن□ کس طرح ارتقاء کیا □□□ نوع انسانی ن□ اگر سعید اور قرآن پاک کی متبرک تعلیمات یا آسمانی کتابوں کی تعلیمات پر جب عمل کیا الل□ تعالیٰ ن□ ان□یں کس قدر فوق عطا فرمایا⊡اور جب آسمانی کتابوں اور آخری کتاب قرآن پاک انحراف کیا گیا تو نوع انسانی عموماً اور مسلمان خصوصاً کس ابتلا پریشانی میں مبتلا □وگئ□□ قرآن پاک کی تعلیمات ک□ بار□ میں میں آپ تمام خواتین و حضرات س□ ملتمس □وں ک□ میری باتوں کو ن□ایت توج□ اور خلوص نیت س□ سنیں□دنیا میں مسلمانوں میں رائج واحد علم □□ جو مسلمان بغیر ترجم□ ک□ پڑھت□ □یں□ مسلمان جو قرآن یاک پڑھتا □□ تو طوط□ کی طرح رٹ لیتا □□ اس کا مف□وم اور مضمون کی کیا افادیت □□ اس س□ و□ ب□ خبر ر□تا □□□ جبک□ دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ اور بغیر سمجه□ ن□یں پڑھا جاتا□ □م ا□ بی سی ڈی پڑھت□ □یں تو اس میں جب کیٹ کا ذکر آتا □□ تو خالی کیٹ ک□□ کر ن□یں گزر جات□ سی ا□ ٹی کیٹ ، کیٹ معنی بلی ک□ت□ □یں□ لیکن قرآن پاک کی جب □م سورتیں پڑھت□ □یں جو يقينا الل□ اور بند□ ك□ درميان ايك مستحكم رشت□ پيدا كرتي □ين تو □مين قرآن پاک کا ترجم□ یاد ن□یں □وتا□ دنیا کا کوئی علم بھی ایسا ن□یں □□ جو بغیر ترجم□ ك□ پڑھا جاتا □و سوائ□ عربى ك□□ آٹھ دس سورتیں ، چھوٹی چھوٹی سورتیں □یں ان ک□ تراجم □میں یاد ن□یں □یں□ پھر دوسری بات ی□ □□ ک□ ی□ ب□ت تلخ حقیقت □ اور جس پر یقینا مجه آپ کو اور پور عالم اسلام کو توج دین اکی ضرورت ا ا و ایا ا ا کا قرآن پاک کا علوم کا حصول کا لئا ناقابل ذکر وقت دیا جاتا □□□ قرآن یاک ک□ علم ک□ سلسل□ میں آپ سب بھی جانت□ □یں، میں بھی جانتا ∏وں ک∏ مولوی صاحب گھروں میں تشریف لات∏ ∏یباور مشکل س∏ آدها گهنٹ□ قرآن پڑها کر و□ واپس چل□ جات□ □یں□ اب ی□ آدها گهنٹ□ یا ایک گهنٹ□ روز بھی ن∏یں [وتا اس میں بھی سب س[زیاد[چھٹیاں قرآنی تعلیمات میں [وتی □یں□ دو سال میں قرآن یاک ختم □وجاتا □□ جو کسی بھی صورت س□ سینکڑوں ک□ گھنٹوں س□ زیاد□ ن□یں □وتا□ اور مستزاد اس میں ی□ □□ ک□ دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ ن□یں پڑھا جاتا اور قرآن پاک الل□ کا کلام ایسا □□ ک□ □میں آٹھ دس سورتیں جو یاد □وتی □یں □م ان ک□ تراجم س□ بھی نابلد□وت□ □یں□ □م جب انگریزی پڑھت□ □یں، □م جب اردو پڑھت□ □یں، □م جب پشتوپڑھت□ □یں، اردو پڑھت□ □یں تو تراجم ک□ ساتھ پڑھت□ □یں□ لیکن عربی واحد زبان ایسی □□ ک□ ، جس كو بغير ترجم□ ك□ يڑها جاتا □□□ آپ ماشاء الل□ سب پڑه□ لكه□ لوگ □يں □یں، آپ غور فرمائیں ک□ اگر کسی علم کا مادری زبان میں آپ کی ترجم□ ن□ □و تواس علم کی افادیت کیا □وگی؟ اس کا نتیج□ ی□ نکلا ک□ جتن□ خیالات ، توا□مات ، متشاب□ات نمازمیں □میں لگت□ □پیں اتنا گانا سنن□ میں □میں متشاب□□ ن□یں لگت□ کیوں؟ اس لئ□ ک□ گانا جب □م سنت□ □یں تو اس کا ترجم□ □مار□ ذ⊓ن نشین ⊓وتا □□□ تو پ□لی بات تو ی□ □□ الل□ تعالیٰ □م سب کو معاف فرمائیں ی□ کسی بھی طرح علم کی عزت اور پذیرائی ن□یں □□ بلک□ ی□ ناشکری □□□ جب دنیا کا کوئی علم بغیر ترجم□ ک□ انسان ن□یں پڑھ سکتا یا بغیر ترجم□ ک□ کوئی انسان علم میں کوئی سند حاصل ن∏یں کرسکتاتو قرآن پاک ک□ ساتھ ی□ زیادتی کیوں □□ ک□ انسان چھوٹی چھوٹی سورتیں بھی اگر پڑھتا □□ توا س کا بھی ترجم□ اس□ یاد ن□یں □وتا □□□ لوگ ک□ت□ □یں ک□ نماز میں یکسوئی ن□یں □وتی ، ذ□ن بهٹکتا □□ ، دنیا بهر ک□ خیالات ستات□ □یں □ میری دانست میں اس کی بڑی وج□ ي□ي □□ ك□ □م قرآن ك□ عربي الفاظ تو يڑھت□ □يں ليكن ان ك□ تراجم س□ واقف ن□یں □یں اور جب تراجم س□ واقف ن□یں □یں تو مف□وم س□ بھی ب□ خبر □یں□ عزیزان گرامی قدر! قرآن پاک کی تعلیمات □م سینکڑوں گھنٹوں پر حاصل کرت□ □یں و□ بھی بغیر ترجم□ ک□□ لیکن دوسر□ علوم مثلاً میٹرک کرت□ □یں پ□ﻠ□ دس سال میں □وتا تھا اب میٹرک ساڑھ□ بار□ سال میں □وتا □□□ اور شروع س□ □ی سی ا□ ٹی کیٹ، کیٹ معنی بلی □ خالی کیٹ □میں ن□یں پڑھایا جاتا□ اس نادانستگی کی وج∏ س∏ اور اس اعلان کی وج∏ س∐ ک∐ قرآن پاک کا دیکھ لینا ∐ی ثواب □□ ، قرآن پاک کی سطروں پر انگلی پھیرلینا □ی ثواب □□ ی□ اتنی بڑی اغیار کی سازش □ ای اس سازش س عامة المسلمان اس طرح برباد اور تبا ا □وگیا □□ ک□ اس ک□ ذ□ن میں دین کی اور مذ□ب کی بظا□ر کوئی ا□میت نظر نٰٰٰ ہاں آتی اِ عزیزان گرامی قدر! اگر آپ کی بچوں کو ای بی سی ڈی اس طرح ا پڑھائی جائ□ جس طرح قرآن پاک پڑھایا جاتا □□ تو کیا آپ ک□ بچ□ کسی ادار□ میں ملازمت کرسکت□ [یں؟ کیا آپ اس بچ□ کو تعلیم یافت□ ک□ سکت□ [یں؟ کیا ی□ علم ک□ ساتھ انصاف □وگا؟ آپ کا ایک □ی جواب □وگا ک□ انصاف ن□یں □وگا□ عزیزان محترم جب □م قرآن پاک کو ترجم□ ک□ ساتھ ن□یں پڑھیں گ□ تو قرآن کا مف∏وم ∏مار∏ اوپر کس طرح واضح ∏وگا؟ جب قرآن کا مف∏وم ∏مار∏ اوپر واضح قائم ⊓وگا ؟ محض طوط⊓ کی طرح رٹ لینا مثلاً ایک طوطا ک⊓تا □□ بی بی کا مٹھو چوری کھائ□ گا 🏻 تو بی بی کا مٹھو چوری کھائ🗗 گا ی🗗 طوط🗗 کی زبان تو نٰٰٰ ہِیں اٰں یٰں تو طوطا اس بات کو جانتا اٰں کا میں کیا کاں راا اوں میرا عزيز دوستوں! ماشاء الل□ ي□اں اجتماع يڑھ□ لكھ□ لوگوں كا □□ اس طرف ب□ت زیاد□ توج□ کی ضرورت □□□ □مار□ ی□اں جو علوم رائج □یں ان میں تین باب بنیادی ∏یں∏ جس کو ∏م طبیعات ، نفسیات اور مابعد النفسیات یا انگریزَی زبان میں فزکس، سائیکالوجی اور پیراسائیکالوجی ک□ نام س□ موسوم □یں□ جتن□ بھی علوم □یں و□ ان تین دائروں ک□ اندر قید □یں مقید □یں□ ان تین عنوان ک□ اند

ر□ي ساري دنيا ك□ علوم جو □يں و□ ذخير□ □يبيا چهي□ □وا□ □يب□ طبيعات، نفسیات جو □یں ی□ دنیاوی علوم ک□ حصول کا ذریع□ □یں□اور مابعد النفسیات ان علوم س□ بحث كرتا □□ جو علوم غيب س□ متعلق □يں□ مثلاً □م جانت□ □يں ك□ جنّ _وتا □ لیکن □مار یاس جنّ کی کوئی تشریح ن□یں □ جبک اس کی تصدیق تمام آسمانی کتابیں اور قرآن بھی کرتا □□□ □م جانت□ □یں ک□ فرشت□ □وت□ □یں مسلسل اور متواتر خبریں... خبر متواتر کی حیثیت س□ امیںمعلوم ا□ کا فرشت [وت]یں لیکن فرشتوں کی بار ا میں میں علم نیں ا کا فرشت کیا □یں□ □م ی□ بهی ک□ت□ □یں اس بات پر یقین بهی رکهت□ □یں□مار□ تمام دانشور اور علمائ□ كرام □ميں اس بات كي تبليغ بهي كرت□ □يں ك□ الل□ ك□ دو فرشت□ □مار□ دو کاندهوں پر بیٹھ□ □وئ□ □یباور ان کی ڈیوٹی ی□ □□ ک□ و□ □ماری اچھائی اور برائی کا ریکارڈ رکھیں□ لیکن اربوں کھربوں، لاتعداد اور لاشمار نوع انسانی ك افراد ميں ايس بند برائ نام ملت □يں ك جو فرشتوں س واقف □وں □م ك□ت□ □يں ك□ ملك الموت □ماري روح قبض كرليتا □□ ليكن □ميں ن□يں يت□ ك□ ملک الموت کی کیا شکل □□ کیا صورت □□ کیوں روح قبض کرلیتا □□؟ □م ک□ت□ □یں ک□ الل□ ک□ فرشت□ □یں اس کا نام ملک الموت □□ و□ آکر □ماری روح قبض کرلیتا □ لیکن □م ن کبهی بهی ن این جانا کبهی ن این سمجها ، کبهی اس بات کی کوشش ن⊓یں کی ک∏ ملک الموت کیا □□□ ملتان میں حضرت ب⊓اؤالدین زکریا کا مزار مبارک □□□ ان ک□ نام س□ ب□اؤ الدین زکریا یونیورسٹی موجود □□□ اس پونپورسٹی میں اس فقیر کو بھی لیکچر دین□ کی سعادت حاصل □وئی □□□ میں ب□ت مختصر كرك تقرير ختم كرنا چا تا □ون ا كتابون مين لكها ا ك حضرت ب□اؤ الدین زکریا بیمار ته□ بیماری طوالت اختیار کرگئی□ان ک□ دو صاحبزاد□ ادب احترام س□ ان□وں ن□ سلام کیا اور ک□ا میرا سلام عرض کیجئ□ اور ی□ لفاف□ ب□اؤ الدین زکریا کو پیش کردیجئ□ صاحبزاد□ و□ لفاف□ ل□ کر این□ والد بزرگ ک□ یاس حاضر ∏وئ∏ اور ی∏ ک⊡ا ک∏ با∏ر کوئی صاحب کھڑ∏ ∏یں و∏ ی∏ خط دیا ∏ ان□وں ن□اباؤ الدین زکریا ملتانی نا اس لفافا کو پڑھا کھول کر اور تکیا کا نیچ□ رکھت□ □وئ□ صاحبزاد□ س□ فرمایا ک□ میرا سلام عرض کیجئ□ اور ان س□ ک□ئی□ ک□ ایک گھنٹ□ ک□ بعد تشریف لائیں یا دو گھنٹ□ ک□ بعد تشریف لائیں مجھ□ صحیح وقت یاد ن∏یں ر∐ا∏ تو ان∏وں ن∏ اس عرص∏ میں جو ضروری کام تھ∏ اس میں امانتیں بھی تھیں اور دوسری نصیحتیں بھی تھیں و∐ این∐ بچوں کوبتائیں سنائیں اور و□ لیٹ کر اس دنیا س□ دوسری دنیا میں تشریف ل□ گئ□□ جیسا ک□ □وتا □□ مرن□ ك□ بعد سب لوگ پريشان □وئ□ اور تج□يز و تكفين ك□ بعد صاحبزاد□ صاحب کو خیال آیا ک□ و□ بزرگ کون تھ□ جو لفاف□ ل□ کرآئ□ تھ□ اور ابا ن□ ان کو بلایا تھا و□ تو آئ□ ن□یں تو دیکھا تو و□ لفاف□ تکی□ ک□ نیچ□ رکھا □وا تھا□ اس کو کهولا گیا∏جب اس کو پڑھا تو اس میں لکھا تھا …ب⊓اؤالدین زکریا ک□ نام الل□ کی طرف س□ آپ کا بلاوا اُگیا □□ میں کب حاضر □وں ... عزرائیل ملک الموت□ تو

اس وقت ی□ پت□ چلا ک□ و□ صاحب جو □یں و□ کوئی عام آدمی ن□یں تھ□ بلک□ ملک الموت ته□ □ میں عرض ی□ کرنا چا□تا □وں ک□ انسان کو اتنی نجابت اور شرافت عطا فرمائی □□ ك□ ملک الموت بهی بغیر اجازت ك□ ان ك□ قریب ن□یں آتا∏ تو ∏م بهی اپن∏ بزرگوں کی اولاد ∏یں، اسلاف کی اولاد ∏یں∏م مُسلمان □یں□ ی□ اجازت والا معامل□ تو آپ ی□ ک□□ دیں گ□ چلئ□ □ر آدمی ب□اؤ الدین زکریا ملتانی ن∏یں ∏وسکتا لیکن ∏ر آدمی کو ∏ر آدمی ک∏ اندر اتنی صلاحیت تو ضرور ∏ونی چا∏ئی∏ ک∏ و∏ فرشتوں س∏ واقف ∏وجنات س∏ واقف ∏و ∏ ج∏اں س∏ و∏ آیا □□ عالم ارواح س□ اس کی واقفیت □و□ ج□اں اس□ مرن□ ک□ بعد جانا □□ و□اں س□ واقفیت □و□ ایک آدمی آتا □□ ایک کتا بھی پیدا □وتا □□□ تو کتا بھی فرشت□ س□ واقف ن□یں □□□ کت□ کو بھی اس بات کا علم ن□یں □□ ک□ میں مرن□ ک□ بعد میر□ ساتھ کیا □وگا□ و□ فرشتوں کو بھی ن□یں جانتا□ و□ ج□اں س□ آیا اس عالم کو ن⊓یں جانتا ج⊓اں جائ∏ گا اس عالم کو ن⊓یں جانتا∏ اور اس زندگی میں جو کچھ کیا □□ ان اعمال کی جزا سزا ک□ بار□ میں ن□یں جانتا میر□ ساتھ کیا پیش آئ□ گا□ ن□ایت معذرت ک□ ساتھ ، ب□ت اساتذ□ س□ ب□ت ادب و احترام ک□ ساتھ ، اپن□ بچوں س□ ب□ت شرمندگی ک□ ساتھ آپ مجھ□ بتائیں ک□ اگر انسان میں فرشت□ دیکهن□ کی صلاحیت ن□یں □□ □ اگر انسان میں اپن□ کندھوں پر بیٹھ□ دو فرشت□ نظر ن∏یں آت□ تو بھائی ی□ دو فرشت□ تو کتوں کو بھی نظر ن□یں آت□□ اسی صورت س□ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو ييدا كيا اور انسان كي صلاحيت ميں الل□ تعالىٰ ن□ ي□ بات مخفی کردی □□ ک□ انسان روح س□ واقف □وسکتا □□□ کسی اور مخلوق ک□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ ي□ ن□يں فرمايا فرشتوں ك□ لئ□ بهى ي□ ن□يں فرمايا □ يسئلونک عن الروح ... ا□ پيغمبر□! لوگ روح ك□ بار□ ميں سوال كرت□ □يں ... قل الروح من امر ربی … آپ□ ان لوگوں کو بتادیجئ□ ک□ روح میر□ رب کا امر □□ یا امر س□ □□□ ... قل الروح من امر ربي ... وما اوتي تم من العلم الا قليلا ... اور روح كا علم جو دیا گیا □□ و□ قلیل □□□ قرآن یاک کی اس آیت مبارک کی روشنی میں ، انوار میں ی□ بات پوری طرح واضح □وچکی □□ ک□ روح کا علم الل□ تعالیٰ ن□ عطا فرمايا □□ □ ... وما اوتى تم من العلم الا قليلا ...ي□ تو □□ روح كا علم الل□ تعالىٰ ك□ علوم ك□ مقابل□ ميں قليل □□ ، كم □□ ليكن الل□ تعالىٰ كي ذات، الل□ تعالىٰ کی □ستی ، الل□ تعالیٰ کی ملوکیت ، الل□ تعالیٰ کی بادشا□ت اتنی بڑی □□ اتنی بڑی □□ ک□ خود الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں فرمایا ک□ تم□ار□ سار□ درخت … زمین ک□ درخت قلم بن جائیں اور تم□ار□ سار□ سمندر روشنائی بن جائیں الل□ کی باتیں لکھی جائیں تو سمندر بھی ختم ∏وجائیں گ□ اور درخت کا وجود بھی ختم □وجائ□ گا لیکن الل□ تعالیٰ کی باتیں یوری ن□یں □وں گی الل□ تعالیٰ کی باتیں پھر بهي باقي ر□ين گي□... وما اوتي تم من العلم الا قليلا ...ك□ □م ن□ تم□ين علم قلیل دیا □□ لیکن بات و□ی □□ ک□ سمندر کا قلیل بھی دریا □وتا □□□ اور دریا کا قلیل بهی ن□ر □وتی □□□ اور ن□ر کا قلیل بهی واٹر کورس □وتا □□□ تو ی□ بهی تو ديكهنا □□ ك□ كس كا قليل ... الل□ تعالىٰ كا قليل ... وما اوتى تم من العلم الا

قلیلا …حضور قلندر بابا اولیائ ن□ لوح و قلم پڑھات□ □وئ□ جب فرشتوں کی تشریح آئی تو فرشتوں ک□ اقسام بیان فرمائ□□ چار فرشت□ ان□وں ن□ بتائ□□ ملاء اعلیٰ، ملائك□ نوري، ملائك□ سماوي اور ملائك□ عنصري□ اور ي□ بهي فرمايا دوران گفتگو ک□ □ر انسان ایک کهلون□ □□ □ کهلون□ میں اگر چاہی بهری جائ□ گی تو کهلون□ اچھل□ گا ، کود□ گا، گر□ گا اور اگر چاہی ن□یں □وگی تو کھلون□ گر جائ□ گا ، بند [وجائ[] گا[] ان∏وں ن[] فرمایا ک[] [ار انسان ک[] ساتھ تکوین ک[] مطابق، الٰ[ی قوانین ک□ مطابق □ر انسان ک□ ساتھ □م□ وقت بیس □زار فرشت□ کام کرت□ □یں□ ان میں ی□ فرشت□ بهی □یں، کراماً کاتبین بهی □یں□آپ غور فرمائیں ک□ انسان ایک کمپیوٹر □□□ اس کمپیوٹر ک□ ب□ شمار پرز□ □یں□چیس □یں□ چپ لگ□ دراصل کمپیوٹر کی کارگزاری ان چپس ک□ مر□ون منت □□□اسی طرح □ر انسان کی حرکات و سکنات میں الل□ تعالیٰ ک□ بنائ□ □وئ□ قانون ک□ تحت بیس □زار فرشت□ کام کرت□ □یں□ کتنی بد نصیبی □□ ، کیسی ی□ حرماں نصیبی □□، کیسی ی□ شومئی قسمت □□ ک□ □ر انسان بیس □زار فرشتوں کا ایک کمپیوٹر□□ اور انسان اس س□ واقف ن□یں □□□ آپ حضرات کا مجھ□ یت□ ن□یں مجھ□ کتنی دیر بولنا چا∐ئ∐ ب∏ر حال میں اپنی بات کو مختصر کرتا ∏وں و∏ ی∏ ک∏ اگر انسان فی الارض خليف كا علم سا ، في الارض خليف كي ديوتي سا ، في الارض خليف كا اداروں س□ واقف ن□یں □□ تو یقینا اس کی حیثیت کت□ بلیوں ، چمگادڑوں ، کوؤں، کیڑوں، گدھوں س□ زیاد□ ن□یں □□□ اس لئ□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ خود قرآن پاک میں فرمايا ... و علم آدم الاسماء كلها ... ثم عرضهم علىٰ الملائك الله البئوني باسماء هئوا□ ان كنتم صادقين …قالوا سبخنك لاعلملنا الا ما علمتنا … انك انت العليم الحكيم ... جب فرشتوں ن□ حضرت آدم كو سجد□ كرت□ □وئ□ اظ□ار لاعلمي كيا تو الل□ تعاليٰ ن□ آدم كو علم الاسماء سكهايا اور آدم س□ ك□ا ك□ بيان کرو تم ن⊟ کیا پڑھا کیا سیکھا □ آدم علی□ السلام ک□ علم کو سنن□ ک□ بعد فرشتوں ن□ ك◘ا يا بارى تعالىٰ! يا الل□! □م تو اتنا □ى جانت□ □يں جتنا آپ ن□ □ميں سكهاديا □□□ اس كا مطلب □□ ك□ ان□وبن□ اس بات كا اعتراف كيا ك□ آدم كو الل□ تعالىٰ ن□ جو علم عطا فرمایا و□ فرشت□ ن□یں جانت□□ فرشت□ جب ن□یں جانت□ تو جنات تو خود □ی ن□یں جانت□ جنات جب ن□یں جانت□ تو اور دوسری مخلوق بھی الل□ کی نٰ الله عانتي ماشاء الله ياان مير محترم اساتذ ، طلباء ، بڑ بڑ کیا کات ∐یں میری بزرگ ، میری عمر س∏ بھی بڑ∐ ∏وں گ∐ مجھ س∏ عقل میں بھی ب∏ت زیاد□ بڑ□ □وں گ□ آپ ی□ بتائیں ک□ اگر انسان کو علم الاسماء حاصل ن□یں □□ تو کیا انسان کی فضیلت ثابت □وتی □□ کسی صورت س□؟ ی□ ٹھیک □□ آپ پڑھت□ _یں پڑھنا بھی چا□ئی□ □ حضور پاک □ کا ارشاد بھی □□ ک□ علم سیکھو اگر تم□یں۔ چین میں مل□ تو چین علم سیکھن□ جاؤ□ بات ی□ □ور□ی □□ ک□ ٰنیابت ٰاوَر خُلافت اور انسان کا شرف اس وقت تک نٰ این ا ا جب تک ک و ا علم الاسماء کو ن جانتا □و□ الل□ تعالىٰ مجه□ اور آپ سب كو توفيق عطا فرمائ□ ك□ □م ان علوم كو

سیکھن⊟ کی طرف توج⊟ فرمائیں جن علوم کی بنیاد پر ⊡م انسانوں کو اشرف المخلوقات ك□ا گيا □□□ اگر علم الاسماء □ميں حاصل ن□يں □□ □ اگر □م ايني ذات اپنی زندگی اپنی انا اپنی روح س□ واقف ن□یں □یں تو □م ممتاز اور مشرف ک⊟لان⊟ ک⊟ مستحق ن⊟یں ⊟یں⊟ دیکھیں آدمی مرجاتا ⊡⊡ آدمی مرگیا⊟ اس ک⊟ □اتھ بھی □یں، اس ک□ پیر بھی □یں ، اس ک□ کان بھی □یں، اس کی آنکھ بھی □□، اس کی زبان بھی □□، اس میں دل گرد□، پھیپھڑ□، پت□ □ر چیز موجود □□□ لیکن اس میں حرکت ن⊓یں ⊓∏ اس کو آپ ڈیڈ باڈی ک⊓ت∏ ∏یں∏ تو حرکت کیوں ن□یں □□؟ و□ حرکت اس لئ□ ن□یں □□ ک□ اصل انسان اس ک□ اندر س□ نکل گیا □□ اور نقل چھوڑ گیا □□□ی□ جو □م نقلی زندگی گزار ر□□ □یباس نقلی زندگی میں ∏میں و∏ شرف حاصل ن∏یں ∏وگا جو اصلی زندگی میں شرف حاصل ∏وتا □□□ اور و□ اصلی زندگی ی□ □□ ک□ ... و علم آدم الاسماء کلها ک□ □م ن□ آدم کو علم الاسماء سكها ديا □□□ مير □ عزيز دوستو، مير □ بزرگو، اساتذ □ كرام ميري آپ س□ درخواست □□ ك□ آپ جو علم پڑھت□ □يں اس ميں رات دن آپ لگ□ ر□ت□ □يں □ جب عربی پڑھت□ □یں تو اس ک□ تراجم س□ آپ انحراف کرت□ □یں، چشم پوشی کرت□ [یں□ اب ی□اں ماشاء الل□ اتن□ سار□ لوگ [یں اگر آپ ی□ ک[یں ان س□ ک[الحمد لل□ رب العالمين □ر نماز ميں پڑھی جاتی □□ بھی ترجم□ تو سنادو تو ميرا خیال □□ اس میں آڑ□ میں نمک ک□ برابر کوئی صاحب □وں گ□ جو الحمد شریف کا ترجم□ سنائیں گ□□ میں آپ حضرات س□ ی□ پوچھنا چا□تا □وں ک□ اگر آپ انگریزی بهی اسی طرح پڑهیں بغیر ترجم□ ک□ جس طرح قرآن پڑھا جاتا □□ کیا۔ آپ کو نوکری مل□ گی؟ آپ کو پڑھا لکھا ک□ا جائ□ گا؟ آپ کو کوئی چپراسی بھی کو اپنا خلیف□ نامزد کیا□□□ تو کیا میں آپ حضرات س□ ایک سوال کرن□ کی جرات کرتا ∏وں کیا اس نظام کو انگریزی زبان چلا ر∏ی □□؟ کیا اس نظام کو □ندی زبان چلا ر□ی □□؟ کیا اس نظام کو پنجابی، پشتو یا سندھی زبان چلا ر□ی □□؟تو آپ کا ایک ∏ی جواب ⊓وگا ن⊓یں اس زبان کو ... اس زبان میں اتنی سکت ن⊓یں □□ ك□ و□ الٰ□ى نظام كو چلائ□□ البت□ عربى زبان ايسى □□ چونك□ اس ميں الل□ تعالىٰ ن□ قرآن ياك نازل فرمايا □□ سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام ك□ اوير اس کو پڑھن□ س□ ترجم□ ک□ ساتھ ، اس ک□ معانی مف□وم پر غور کرن□ س□ آپ الٰ□ی نظام کو سمجھ بھی سکت□ □یں اور الٰ □ی نظام میں الل□ تعالیٰ اگر چا □یں حضور یاک □ کی محبت اور عقیدت آپ ک□ شامل حال □و اس نظام ک□ تحت آپ کائنات کو بھی سمجھ سکت□ □یں□ اور الل□ تعالیٰ کو بھی سمجھ سکت□ □یں□ اور الل□ تعالیٰ ک□ ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبروں کی تعلیمات کو بھی سمجھ سکت□ □یں اور سیدنا حضور علی الصلوٰ ۃ والسلام س آپ کو قرب بھی نصیب اوسکتا □□ اللـ تعالىٰ مجه اور آپ سب حضرات كو توفيق عطا فرمائ ك □م جس ا طرح اور دنیاوی علوم سیکهت∏یں اسی طرح قرآنی علوم بهی سیکهیں قرآن کا ترجم□ بهي سيكهين اور انبيائ□ كرام علي□م الصلوٰة والسلام كي جو تعليمات □ين

